

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 24» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2024год

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 423254, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Агадуллина, дом 3А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 №0003662, регистрационный номер № 7702 от 28.12.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Учреждение функционирует: с 1983 года, расположено в типовом здании МБДОУ «Детский сад № 24»

Учредитель детского сада: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Режим работы ДОУ: Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется настоящим уставом. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Управление ДОУ: Заведующий – Хисамова Илюза Ильгизовна, контактный телефон 8(85595) 5-25-18

Контактная информация: E-mail: dougorod24@mail.ru, контактный телефон: 8(85595) 5-25-18

Официальный сайт: edu.tatar.ru/l-gorsk/dou24

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №24» является муниципальным образовательным учреждением. Детский сад находится по адресу: 423250, Республика Татарстан г. Лениногорск ул. Агадуллина, дом 3А. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Участок освещен, оснащен верандами. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники.

Здание детского сада рассчитано на 115 мест, в учреждении функционирует 6 групп, в 2023-2024 учебном году ДОУ посещали 110 воспитанников.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на двух государственных языках (русском и татарском). МБДОУ «Детский сад № 24» работал по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №24», разработанной в соответствии ФОП ДО. Обучение детей татарскому языку осуществлялось по внедренным УМК (методические пособия «Говорим по - татарски») З.М. Зариповой, для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет.

Предметно-развивающая образовательная среда ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

Количество воспитанников:

- 1 младшая группа (для детей 1 - 3 лет) – 18
- 2 младшая группа - (для детей 3 - 4 лет) – 20
- средняя группа - (для детей 4 - 5 лет) – 20
- старшая группа (для детей 5 - 6 лет) – 17

- подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) – 20
- национальная группа (для детей 5 - 6 лет) – 15

Кадровый потенциал

Педагогический процесс в МБДОУ № 24 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- 11 воспитателей.

В ДОУ работают следующие специалисты:

- Сергеева Ирина Владимировна - музыкальный руководитель.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории:

- высшую категорию – 4 (30%) (Сергеева И.В., Гайсина А.И., Зарипова Р.Г., Шайдуллина Ф.Д.);
- первую квалификационную категорию – 7 (53%) (Фархутдинова Е.В., Шамситдинова А.Ф., Туйкина С.Н., Филатова И.М., Зарипова Р.М., Важнова Д.А., Мухутдинова А.К.);
- Не имеют категории – 2 (17%) (Ахмадеева М.Ш., Гимадиева Ф.М.).

Образовательный ценз:

- высшее образование – 10 чел. (77%) (Гайсина А.И., Гимадиева Ф.М., Зарипова Р.Г., Туйкина С.Н., Филатова И.М., Шайдуллина Ф.Д., Сергеева И.В., Ахмадеева М.Ш., Важнова Д.А., Мухутдинова А.К.);
- среднее-специальное – 3 чел. (23%) (Шамситдинова А.Ф., Зарипова Р.М., Фархутдинова Е.В.)

100% педагогов имеют профильное профессиональное образование.

Стаж работы:

- от 5 до 15 – 3 (Зарипова Р.М., Мухутдинова А.К., Важнова Д.А.);
- от 15 до 20 лет – 3 (Филатова И.М., Гимадиева Ф.М., Туйкина С.Н.);
- более 20 лет – 7 (Гайсина А.И., Зарипова Р.Г., Ахмадеева М.Ш., Сергеева И.В., Шайдуллина Ф.Д., Фархутдинова Е.В., Шамситдинова А.Ф.).

В целом педагогический коллектив детского сада методически грамотный, работает системно, стабильно. Средний возраст в коллективе – 40,5 лет, средний педагогический стаж – 19 лет.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023–2024 учебном году.

Материально - техническое обеспечение ДОУ

В учреждении функционируют кабинеты: методический, татарского языка, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный зал. Кабинеты оборудованы современной видео и аудиотехникой: имеются ноутбуки, мультимедийный проектор для осуществления воспитательно - образовательного процесса. Групповые помещения в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий и отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия, в том числе оригинальной конструкции, для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. На территории детского сада создано экологическое пространство, включающее в себя: деревья, кустарники, огород, клумбы. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы, имеются теневые навесы. Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Анализ выполнения основных задач

В соответствии со Стратегией развития образования в Республике Татарстан и полученными результатами, перед коллективом учреждения в 2023-2024 учебном году была поставлена **цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Методическая тема:

Обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов как условия реализации целей развития личности дошкольников и совершенствования образовательного процесса.

Были определены следующие задачи:

1. Способствовать созданию образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в сотрудничестве с родителями.
2. Развивать познавательные способности у дошкольников посредством реализации экологических проектов.
3. Формировать основы экономической культуры финансовой грамотности воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Для успешной реализации задачи по созданию условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности был проведён ряд мероприятий. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий, перемен, воздушный и световой режим соответствовал требованиям СанПиНа. Вошло в систему проведение в учебной деятельности физкультурных минуток, релаксационных упражнений, гимнастики: для укрепления и профилактики зрения, нарушения осанки и плоскостопия, пальчиковые, дыхательные, артикуляционные.

Один из важных аспектов – санитарно – гигиеническое просвещение детей. Проводились занятия по приобщению детей к здоровому образу жизни, соблюдению личной гигиены, профилактике травм. В течение учебного года во всех возрастных группах для участников образовательного процесса оформлены информационные стенды, где размещены материалы по организации рационального питания воспитанников, гигиены.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по оздоровлению детей, привитию навыков здорового образа жизни, созданию условий для гармоничного физического развития.

С целью решения поставленной задачи, с были проведены следующие мероприятия:

- «Неделя здоровья». Спортивные развлечения в каждой возрастной группе;
- «Неделя здоровья». «Малые Зимние Олимпийские игры в детском саду»;
- «Волейбольный матч среди детей старшего дошкольного возраста»;
- «Лыжная эстафета»;
- Вечерние спортивные развлечения «Здоровые малыши», «Быстрые, ловкие, смелые!»;

Консультации:

«Как ходить в детский сад и не болеть?»;

«Роль воспитателя в создании условий для безболезненной адаптации ребёнка в детском саду»;

«Детский туризм, как средство оздоровления дошкольников»;

«Профилактика гриппа и ОРВИ»;

«Охрана и укрепление здоровья детей»;

«Кишечные инфекции. Соблюдение санэпидрежима в летний период»;

Семинар для родителей группы младшего возраста:

«Сопровождение воспитанников и их семей в период адаптации к ДОУ».

В течении года воспитателям ДОУ были даны рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах и проведены индивидуальные консультации и беседы. Кроме того, с детьми в течение года проводились беседы по здоровому образу жизни: «Здоровый образ жизни в большом городе», «Личная гигиена», «Хорошо спортсменом стать», «Тело человека», «Что я знаю о себе? Мой организм», «Я - ребенок. Мой образ жизни», «Полезные и вредные продукты».

С целью повышения безопасности детей в осенне-зимний, весенне-летний период были проведены мероприятия по предупреждению несчастных случаев с участием детей. Для родительской общественности на информационном стенде были размещены методические рекомендации по пропаганде профилактики безопасности людей на воде в осенне-зимний, весенне-летний период, проведен инструктаж для родителей, организовывались беседы с детьми («Открытые окна», «Опасность весеннего льда»).

Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- вакцинация детей согласно графика профилактических прививок;
- ежегодная диспансеризация декретированных возрастов;
- ежегодное обследование со сдачей анализов детей всех возрастов;
- организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром;
- взаимодействие с родителями об оздоровительной работе с детьми.

Изучается уровень заболеваемости детей. Он проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице.

	Число дней-пропусков	Посещаемость	Количество заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
По ДОУ	544	72,0%	5,0	69,8

Количество детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4-5 группа здоровья
2022-2023	110	37	71	2	0

По-прежнему необходимо уделять пристальное внимание профилактике нарушения осанки и свода стопы, зрения и закаливанию, физическому развитию воспитанников, соблюдению всех правил СанПиНа, поэтому следует продолжить работу в данном направлении.

С целью реализации второй задачи развитие познавательные способностей у дошкольников посредством реализации экологических проектов были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду». Старший воспитатель Гайсина А.И.;
- Консультация «Развитие познавательной активности детей через проектно-исследовательскую деятельность». Воспитатель Филатова И.М.;
- Доклад из опыта работы «Формирование экологических основ воспитания через изучение родного края». Воспитатель Шайдуллина Ф.Д.;
- Деловая игра «Знайки проектного метода». Старший воспитатель Гайсина А.И.;
- Тематический контроль «Условия, созданные в группах для развития поисково-исследовательской деятельности» (Октябрь);
- Консультация для воспитателей «Проектная деятельность как форма экологического воспитания». Воспитатель Мухутдинова А.К.;
- Создание краткосрочных проектов по экологическому воспитанию на тему: «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду» (октябрь-ноябрь);
- Презентация проектов по экологическому воспитанию (ноябрь);
- Мастер-класс «Мини-лаборатория». Воспитатель Ахмадеева М.Ш.;
- Педагогический совет №1 «Развитие познавательного интереса у воспитанников посредством реализации экологических проектов». Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей; повышать методический уровень; способствовать творческому поиску (30 ноября 2023г);
- Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике» (апрель 2024г);
- Мероприятия, посвященные теме «Эколята» (апрель 2024г):
 - Конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы»;
 - Экологический проект с эколятами: «Чудеса апсайклинга или Вторая жизнь мусора»;
 - Экологическая акция "Огород эколят на окне";
 - Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!».

В группах создана благоприятная развивающая среда, природные уголки. Имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий в соответствии с возрастом детей. Была проделана работа по пополнению методических и дидактических подборок. Изготовлены различные игры и пособия по экологическому воспитанию. В совместной работе с детьми использовались развивающие игры как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности.

Для решения третьей задачи по формированию основы экономической культуры финансовой грамотности воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Актуальность и значение формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Гайсина А.И.;
- Доклад «Создание условий для развития финансовой грамотности и экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста в рамках тесного сотрудничества и взаимодействия с родителями воспитанников. Воспитатели Зарипова Р.Г., Шамситдинова А.Ф.;
- Создание интегративных игр «Использование образовательных интерактивных технологий в формировании финансовой культуры старших дошкольников»;
- Копилка сюжетно-ролевых и дидактических игр по экономическому воспитанию. Воспитатели Зарипова Р.Г., Шамситдинова А.Ф.;
- Тематический контроль «Организация и создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей» (февраль 2024г);

- Консультация для воспитателей «Знакомство с методическими рекомендациями по формированию у дошкольников основ экономического воспитания. Старший воспитатель Гайсина А.И.;
- Фестиваль педагогических идей. Презентация игровых уголков по финансовой грамотности в группах «Знакомим с финансами»;
- Тематический контроль «Организация и создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей».

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

В МБДОУ «Детский сад №24» в начале года составляется план-график диагностики, входе которой принимают участие: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку. Диагностика проводится в октябре (промежуточная) и апреле-мае (итоговая).

Группы проводят контрольно-оценочные занятия и индивидуальную работу по определению уровней освоения программы в соответствии с разделами. По результатам диагностики составлены аналитические справки.

Анализируя показатели результатов педагогического диагностического обследования детьми за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить стабильность в усвоении программы, а также повышение уровня показателей достижений на конец года по сравнению с его началом. Это было достигнуто системой деятельности педагогов, построенной в соответствии с требованиями реализуемых программ. Достаточные результаты усвоения детьми программы стали возможны благодаря добросовестности и компетентности педагогов, достаточным методическим и дидактическим оснащением в соответствии с реализуемой программой. Воспитателями в течение года велась дополнительная индивидуальная работа для повышения уровня знаний и умений детей.

Психолого-педагогическая диагностика

Психодиагностическая работа в учреждении ведется по следующим направлениям:

- наблюдение за детьми в период адаптации за детьми I младшей группы;
- диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, память, воображение, восприятие);
- диагностика готовности к школе.

В 2023-2024 учебном году детский сад пополнился новыми детьми. Воспитатели групп ведут адаптационные листы, где отмечается общее состояние ребенка, посещающего детский сад.

Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы.

На конец года по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников. С согласия родителей (законных представителей) с 15.04.2024 - 30.04.2024 года педагогом-психологом ДОУ №24 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.
- IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 детей 34%;

- III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 19 детей 66 %;
 - II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 0 детей;
 - I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей;
- Качество – 29 ребенок 100%.

Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Дети, имеющие высокий и средний уровень, имеют развитие соответствующее возрастной норме, могут усваивать программу общеобразовательной школы. Хочется отметить, что полученные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников учреждения.

Методическая работа

Методическая работа строилась в соответствии с годовым планом работы и планом работы ИМЦ МКУ. О результативности проведенной работы свидетельствуют следующие показатели.

Проведено 4 педагогических советов:

- педсовет №1. «Установочно-организационный»;
- педсовет №2. «Развитие познавательного интереса у воспитанников посредством реализации экологических проектов»;
- педсовет №3. «Финансовая грамотность как аспект развития современных дошкольников»;
- педсовет № 4. «Итоги года».

За отчетный период проведены проверки.

Тематические:

- Тематический контроль в старших группах «Условия, созданные в группах для развития поисково-исследовательской деятельности» (ноябрь 2023г.);
- Тематический контроль «Организация и создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей» (февраль 2024г.).

Фронтальная:

- «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе» (апрель 2024г.).

В 2023 - 2024 учебном году с педагогами были проведены:

Педагогические часы:

- Безопасность воспитанников в ДООУ. Организация занятий по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности;
- Аттестация педагогических работников;
- Коммуникативная компетентность педагога при общении с родителями;
- «Квест-игры в экологическом воспитании дошкольников»;
- «Проектная деятельность как форма экологического воспитания»;
- «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДООУ и семьи»;
- Особенности питания детей, формирование культурно-гигиенических навыков детей в процессе приема пищи;
- «Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения и семьи»;
- Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста;
- «Формирование и развитие полноценной татарской языковой среды для дошкольников»;
- Профессиональная компетентность педагогов в области применения ЭРС, УМК в режимных моментах и ООД;

- «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»;
- «Коллекционирование - одна из моделей исследовательской деятельности детей»;
- «Эффективные методы развития графических навыков дошкольников»;
- «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»;
- «Анализ активности педагогов за учебный год».

Семинары-практикумы:

Семинар-практикум №1. Тема: «Профессиональная деятельность педагога с учетом внедрения ФОП».

Семинар-практикум №2. Тема: «Формирование эстетической культуры личности через приобщение к искусству»

Мастер-классы:

- Оформление карты-результативности. Старший воспитатель Гайсина А.И.;
- «Мини-лаборатория» (поисково-экспериментальная деятельности). Воспитатель Ахмадеева М.Ш.;
- «В некотором царстве, в некотором государстве ...» или использование сказкотерапии в социально- коммуникативном развитии дошкольников». Воспитатель Гимадиева Ф.М.;
- «Минутки здоровья». Воспитатель Туйкина С.Н.;
- «Изучаем, играя». Воспитатель Ахмадеева М.Ш.;
- «Веселый язычок» (звуковая культура речи). Воспитатель Зарипова Р.Г.;
- «Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей». Внештатный инспектор Фархутдинова Е.В.

Консультации для педагогов:

- «Народные праздники как средство развития художественно-речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста»;
- Калейдоскоп безопасности;
- Эффективность использования ИКТ игр в изучении татарского языка;
- Формирование экологических основ воспитания через изучение родного края;
- Как сформировать познавательный интерес при подготовке детей к школе;
- Обзор упражнений из образовательной кинезиологии;
- Формирование основ безопасности в быту и на улице;
- Развитие двигательной сферы как один из факторов охраны жизни и здоровья дошкольников;
- Игра-тренинг «Формирование социальных навыков у дошкольников»;
- Рекомендации для эффективного проведения мониторинга в подготовительных группах;
- Педагогический всеобуч «Учимся общаться с ребенком и развиваем его речь»;
- Эффективность использования современных, инновационных технологий при развитии речи дошкольников;
- Формирование основ поликультурной личности через расширение знаний детей о детских писателях, о своем родном городе.

За 2023-2024 учебный год педагоги принимали активное участие в муниципальных, региональных, республиканских семинарах, методических объединениях, выставках, фестивалях:

- Сценарий воспитательного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста «Аулак ой» (воспитатель Шайдуллина Ф.Д.). Зональный семинар для педагогов ДОУ «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би\полилингвального образования дошкольников в РТ» на базе МБДОУ «Детский сад №32»;
- Презентация проекта «Коллаборация образовательных практик» (старший воспитатель Гайсина А.И.). Зональный семинар для педагогов ДОУ «Площадка обмена опытом по

актуальным вопросам би\полилингвального образования дошкольников в РТ» на базе МБДОУ «Детский сад №32»;

- Видеопрезентация (музыкальный руководитель Сергеева И.В.). Зональный семинар для педагогов ДОУ «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би\полилингвального образования дошкольников в РТ» на базе МБДОУ «Детский сад №32»;

- Презентация из опыта работы «Логоритмика как эффективный метод решения коррекционных, оздоровительных и музыкальных задач» (музыкальный руководитель Сергеева И.В.). Зональный семинар для студентов МО ГАПОУ «ЛМХПК» по теме «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС» на базе МБДОУ «Детский сад №11»;

- Презентация проекта по ранней профориентации «КИДС-ПРОФЕССИЯ» (старший воспитатель Гайсина А.И., воспитатель Важнова Д.А). Республиканский семинар «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» на базе УВО «Университет управления ТИСБИ»;

- Презентация проекта «Космос глазами детей» (воспитатели Ахмадеева М.Ш., Фархутдинова Е.В.). Республиканский семинар «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» на базе УВО «Университет управления ТИСБИ»;

- Мастер-класс «Плоскостное моделирование дорожно-транспортных ситуаций как метод игрового обучения правилам поведения в дорожной среде» (воспитатели Зарипова Р.Г., Фархутдинова Е.В.) на заседании муниципальной базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дидактика и дети: использование дидактического игрового пространства через моделирование дорожных ситуаций» на базе МБДОУ «Детский сад №15»;

- Мастер-класс «Гимнастика-пробуждение» (воспитатели Шамситдинова А.Ф., Ахмадеева М.Ш.). на семинаре-практикуме «Двигательная активность детей средней группы в контексте реализации ФОП ДО» центра методического сопровождения педагогов по физическому воспитанию на базе МБДОУ «Детский сад №7»;

- Презентация игрового пособия «Нетрадиционное оборудование по физической культуре для двигательной активности дошкольников» (воспитатель Гимадиева Ф.М.) на семинаре-практикуме «Двигательная активность детей средней группы в контексте реализации ФОП ДО» центра методического сопровождения педагогов по физическому воспитанию на базе МБДОУ «Детский сад №7»;

- Презентация из опыта работы по ранней профориентации «Первые шаги в профессию» (старший воспитатель Гайсина А.И.) на региональном семинаре для педагогов ДОУ по теме «Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад №18» город Альметьевск и Альметьевского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ»;

- Мастер-класс «Нейроигры в развитии детей младшего дошкольного возраста» на муниципальном методическом объединении для воспитателей младших групп «Наставники детям. Ступеньки к мастерству» (Зарипова Р.М., Туйкина С.Н.);

- Мастер-класс «Линия с характером» на муниципальном методическом объединении для воспитателей средних групп «Творческий педагог-творческие дети» (Филатова И.М.);

- Открытый показ по физической культуре «Вместе с мячом» на муниципальном заседании центра сопровождения педагогов по физическому воспитанию для педагогов ДОУ (Зарипова Р.М.);

Публикации педагогов:

- Публикация «Формирование навыков и культуры безопасности на улице у детей старшего дошкольного возраста» (Зарипова Р.Г.). Образовательный портал «Вестник просвещения»;
- Публикация Мастер-класс для педагогов «Развитие интеллектуальных и спортивных способностей дошкольников посредством игры в шахматы» (Зарипова Р.Г.); Образовательный портал «Вестник просвещения»;
- Публикация «Проект вместе с мамой» (Гайсина А.И., Важнова Д.А., Фархутдинова Е.В., Шамситдинова А.Ф., Туйкина С.Н., Зарипова З.М.). Федеральный журнал «Дошкольный мир», апрель 2024г.;
- Публикация «Использование полифункциональной среды сенсорной зоны в работе педагога с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» (Важнова Д.А.) Всероссийский Интернет-проект Pedstrana;
- Публикация «Создание игрового пространства в летний период» (Мухутдинова А.К.). Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»;
- Публикация «Народные игры Башкирии» (Ахмадеева М.Ш., Шамсутдинова А.Ф.). Сборник материалов по итогам Регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота»;
- Публикация «Экспериментальная деятельность в дошкольном учреждении» (Гайсина А.И.). Всероссийский педагогический портал «ФГОС России».

С целью обобщения результатов педагогической деятельности, демонстрации опыта работы были организованы коллективные просмотры воспитательно-образовательного процесса:

- Занятия по развитию речи на тему:
- «Путешествие по морю» в подготовительной к школе группе (Воспитатель Мухутдинова А.К.);
- «Творческое составление рассказа» в старшей группе (воспитатель Зарипова Р.Г.).
- Занятия по познавательному развитию:
- «Студия мультипликации» в национальной группе (воспитатель Ахмадеева М.Ш.);
- «Путешествие в лес» в средней группе (воспитатель Филатова И.М.);
- «Путешествие в солнечную страну» во второй младшей группе (воспитатель Важнова Д.А.)

Воспитанники учреждения являются лауреатами, призерами и победителями муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов:

На муниципальном уровне:

- 3 место в муниципальной олимпиаде по английскому языку «Юный полиглотик» (Волкова Мила, Кузнецов Назар);
- Победитель в номинации «Осенний Лениногорск» в муниципальном конкурсе рисунков «Золотая осень» (Волкова Мила);
- 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасный Новый год» (Ларионова Маргарита);
- 3 место в муниципальной викторине «Свой край родной люби и знай!» (Кузнецов Назар);
- Победитель в номинации «Оригинальный видеоролик» муниципальном конкурсе «Безопасный Новый год» (семья Гизатуллиных);
- Победитель в номинации «Лучший капитан команды» в муниципальном конкурсе «Юные эрудиты» (Чеботаев Кирилл);
- 3 место в муниципальном конкурсе «Семейная палитра» в номинации «Моя экскурсия по родному городу» (Тундаева Злата);
- 3 место в муниципальном конкурсе «Семейная палитра» в номинации «Наш семейный праздник» (Парпиева Ралина).

На республиканском уровне:

- 1 место в республиканском конкурсе «Горжусь тобой, Республика моя! (Мухаметзянова Дарина, Абдуллин Эмиль, Тундаева Злата);
- 1 место в региональном конкурсе «Всезнайка» (Волкова Мила, Гайнуллин Данияр, Закирова Рамина, Ибрагимова Карина, Кузнецов Назар, Тундаева Злата, Смирнов Марк, Чеботаев Кирилл, Зарипова Самира, Волкова Мила;
- 1 место номинация: «Хореография», Всероссийский конкурс-фестиваль «Таланты России» (старшая группа);
- 2 место номинация «Музыкальное творчество», Фестиваль-конкурс для детей и молодежи (подготовительная группа).

В конкурсном движении принимают активное участие и сами педагоги:

На муниципальном уровне:

- Победители в номинации «Сердце отдаю детям» в муниципальном конкурсе «Я педагог-наставник» (Мухутдинова А.К., Гайсина А.И.);
- 2 место в номинации «Театр своими руками» в муниципальном конкурсе «Театральная мастерская» (Педагогический коллектив);
- ГРАН-ПРИ в номинации «Актерское мастерство» в муниципальном конкурсе «Театральная мастерская» (Ахмадеева М.Ш., Гизатуллина Г.Р., Зарипова Р.М.);
- 1 место в деловой игре «Знатоки Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в рамках муниципального семинара-практикума для старших воспитателей «Организация и проведение мониторинга ФОП ДО» (Гайсина А.И.);
- Победа в номинации «Играй и развивай» в муниципальном конкурсе дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (Гимадиева Ф.М.);
- 1 место в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года 2024» (Ахмадеева М.Ш.);
- 3 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би- и полилингвальное образование в ДОУ» (Сергеева И.В.).

На республиканском уровне:

- 1 место в республиканском конкурсе методических разработок «Методическая сокровищница» (Сергеева И.В., Гайсина А.И.);
- 2 место в республиканском конкурсе методических разработок «Методическая сокровищница» (Туйкина С.Н.);
- 2 место в республиканском конкурсе методических разработок «Методическая сокровищница» (Шайдуллина Ф.Д., Фархутдинова Е.В.);
- 1 место в республиканском методическом конкурсе «В мире игр» в номинации «Региональный компонент» (Шайдуллина Ф.Д., Ахмадеева М.Ш.);
- 1 место в республиканском экологическом конкурсе «Люблю тебя, природа, в любое время года!» (Мухутдинова А.К.).

Всероссийские конкурсы:

- 2 место в номинации «Наставник – это призвание» регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Гайсина А.И.);
- 3 место во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (Мухутдинова А.К.).
- 1 место в Международном конкурсе "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Зарипова Р.Г.).

Мероприятия, проведенные на базе ДОУ:

- Муниципальный конкурс «Беби-скилс» (ноябрь 2023г.);

- Муниципальный конкурс для музыкальных руководителей «Степенька мастерство» (март 2024г).

Таким образом, все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях создания благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах - это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Работа по дополнительным образовательным услугам.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В течение года проводились дополнительные образовательные платные услуги:

Ф.И.О. педагогов	Название кружков	Направленность
Буслаев Виталий Петрович	Секция «Каратэ»	Физкультурно-спортивная
Ахмадеева Миляуша Шакировна	Танцевальный кружок «Серпантинки»	Художественно-эстетическое
Зарипова Римма Габдрашитовна	«Шахматное королевство»	Познавательное
Шиапова Гульназ Минтагировна	«Английский язык»	Познавательное
Фархутдинова Елена Викторовна Филатова Ирина Михайловна Мухутдинова Альфия Камилевна	«Подготовка к школе»	Познавательное
Шаймарданова Эльвира Рамилевна	«Китайский язык»	Познавательное

Взаимодействие с родителями по оказанию платных услуг проводится через следующие формы:

- индивидуальные консультации;
- проведение отчётных занятий;
- выставки работ продуктивной деятельности;
- выступления детей на праздниках и развлечениях;
- организация дней открытых дверей.

Дополнительная образовательная деятельность позволяет дать детям те знания, которые не всегда в полном объеме можно раскрыть на занятии, вводить задания наиболее интересные для детей. Таким образом, опыт показывает, что воспитанники, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагоги ДООУ считают важным привлечение родителей к участию в развитии и воспитании детей. Родительская общественность даёт первую оценку работе дошкольного учреждения, влияя на создание имиджа. И когда родители знают работу детского сада «изнутри», они могут дать более адекватную характеристику общественности.

В ДООУ организуются и проводятся совместные мероприятия с родителями, в активном режиме функционируют следующие формы работы:

Общие родительские собрания

- ✓ Групповые собрания
- ✓ Консультации
- ✓ Наглядная информация
- ✓ Анкетирование
- ✓ Выставки литературы и журналов, детско-родительских газет
- ✓ Совместные спортивные праздники
- ✓ Совместные развлечения
- ✓ Проектная деятельность.

В рамках работы с семьями воспитанников и по приоритетному направлению: социально-личностного развития дошкольников были проведены следующие мероприятия: Родительские собрания:

- Групповое родительское собрание в первой младшей группе «Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО»
- «Совместная работа в вопросах образования, воспитания и развития ребёнка в 2023-2024 учебном году»
- Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот 2023 – 2024 учебный год. Организация летнего отдыха детей»
- Групповые родительские собрания по итогам учебного года.

Консультации:

- «Что нужно знать родителям о прививках»
- «Обучение татарскому языку русскоязычных детей»
- «Детский туризм, как средство оздоровления дошкольников»
- «Рекомендации родителям застенчивого ребёнка»
- «Зачем ребенку нужны танцы?»
- «Профилактика гриппа и ОРВИ»
- «Охрана и укрепление здоровья детей»

Семинары:

- «Сопровождение воспитанников и их семей в период адаптации к ДОУ»
- Мастер-класс: «Играя, изучаем татарский язык».

Оперативно – профилактическое мероприятие по ПДД:

- «Внимание Дети!»
- «Осенние каникулы»
- «Зимние каникулы»
- «Весенние каникулы»
- «Внимание, Дети!»

Музыкальные праздники и досуги:

- Праздник урожая «Сәмбелә бәйрәме»
- Утренники «Осень, осень в гости просим!»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери «Мама, мамочка, мамуля...»
- Музыкально - спортивное мероприятие, посвященное дню народного единства «Мы едины и в этом наша сила!»
- Новогодние утренники «Новогодние приключения»
- Музыкально – спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества
- Праздник «Здравствуй, Навруз»
- Праздник «Безопасная Масленица»
- Праздник «Жаворонки, прилетите, весну принесите».
- Выпускной бал «Сказочный выпускной-2024»

Акции:

- Экологическая акция Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Экологическая акция «Гостеприимная кормушка»
- Акция «Пристегни самое дорогое!»

Выставки по изобразительному и декоративному искусству:

- Выставка поделок рисунков «Осенняя палитра»
- Выставка поделок по ПДД «Автомобиль будущего»
- Выставка рисунков «Сказки Г.Тукая»
- Выставка поделок и рисунков «Удивительный космос»

Смотры:

- «Сказочный огород на подоконнике-2024».

Родители участвовали в проектной деятельности, в театральных постановках, изготавливали атрибуты и декорации, шили костюмы, помогали в создании сценариев. Вывод: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №24».

Взаимодействие с другими организациями

В ДОУ успешно и эффективно обеспечивается взаимодействие и контакты с другими социальными сферами и структурами: организовываются и проводятся экскурсии в Краеведческий музей, Детскую библиотеку им. Ю.А. Гагарина.

На сайте МБДОУ «Детский сад №24» регулярно пополняется страница новостей о проведенных мероприятиях и значимых событиях в детском саду.

Вывод: годовые задачи, запланированные на учебный год выполнены.

